



정보기술자격(ITQ) 시험

한컴오피스

과 목	코드	문제유형	시험시간	수험번호	성 명
아래 한글	1111	C	60분		

수험자 유의사항

- 수험자는 문제지를 받는 즉시 문제지와 수험표상의 시험과목(프로그램)이 동일한지 반드시 확인하여야 합니다.
- 파일명은 본인의 “수험번호-성명”으로 입력하여 답안폴더(내 PCW문서WITQ)에 하나의 파일로 저장해야 하며, 답안문서 파일명이 “수험번호-성명”과 일치하지 않거나, 답안파일을 전송하지 않아 미제출로 처리될 경우 실격 처리합니다(예:12345678-홍길동.hwp).
- 답안 작성을 마치면 파일을 저장하고, ‘답안 전송’ 버튼을 선택하여 감독위원 PC로 답안을 전송하십시오. 수험생 정보와 저장한 파일명이 다를 경우 전송되지 않으므로 주의하시기 바랍니다.
- 답안 작성 중에도 주기적으로 저장하고, ‘답안 전송’하여야 문제 발생을 줄일 수 있습니다. 작업한 내용을 저장하지 않고 전송할 경우 이전에 저장된 내용이 전송되오니 이점 유의하시기 바랍니다.
- 답안문서는 지정된 경로 외의 다른 보조기억장치에 저장하는 경우, 지정된 시험 시간 외에 작성된 파일을 활용할 경우, 기타 통신수단(이메일, 메신저, 네트워크 등)을 이용하여 타인에게 전달 또는 외부 반출하는 경우는 부정 처리합니다.
- 시험 중 부주의 또는 고의로 시스템을 파손한 경우는 수험자가 변상해야 하며, <수험자 유의사항>에 기재된 방법대로 이행하지 않아 생기는 불이익은 수험생 당사자의 책임임을 알려 드립니다.
- 문제의 조건은 한컴오피스 2020 버전으로 설정되어 있으며 한컴오피스 NEO는 【 】에 표기되어 있습니다. 이와 관련하여 작성한 답안의 출력형태가 문제지와 다를 수 있습니다.
- 시험을 완료한 수험자는 답안파일이 전송되었는지 확인한 후 감독위원의 지시에 따라 문제지를 제출하고 퇴실합니다.

답안 작성요령

- 온라인 답안 작성 절차
수험자 등록 ⇒ 시험 시작 ⇒ 답안파일 저장 ⇒ 답안 전송 ⇒ 시험 종료
- 공통 부문
 - 글꼴에 대한 기본설정은 함초롬바탕, 10포인트, 검정, 줄간격 160%, 양쪽정렬로 합니다.
 - 색상은 조건의 색을 적용하고 색의 구분이 안 될 경우에는 RGB 값을 적용하십시오.
(빨강 255,0,0 / 파랑 0,0,255 / 노랑 255,255,0).
 - 각 문항에 주어진 <조건>에 따라 작성하고 언급하지 않은 조건은 <출력형태>와 같이 작성합니다.
 - 용지여백은 왼쪽·오른쪽 11mm, 위쪽·아래쪽·머리말·꼬리말 10mm, 제본 0mm로 합니다.
 - 그림 삽입 문제의 경우 「내 PCW문서WITQWPpicture」폴더에서 지정된 파일을 선택하여 삽입하십시오.
 - 삽입한 그림은 반드시 문서에 포함하여 저장해야 합니다(미포함 시 감점 처리).
 - 각 항목은 지정된 페이지에 출력형태와 같이 정확히 작성하시기 바라며, 그렇지 않을 경우에 해당 항목은 0점 처리됩니다.
 - ※ 페이지구분 : 1페이지 - 기능평가 I (문제번호 표시 : 1. 2.),
2페이지 - 기능평가 II (문제번호 표시 : 3. 4.),
3페이지 - 문서작성 능력평가
- 기능평가
 - 문제와 <조건>은 입력하지 않으며 문제번호와 답(<출력형태>)만 작성합니다.
 - 4번 문제는 묶기를 했을 경우 0점 처리됩니다.
- 문서작성 능력평가
 - A4 용지(210mm×297mm) 1매 크기, 세로 서식 문서로 작성합니다.
 -  표시는 문서작성에 대한 지시사항이므로 작성하지 않습니다.

기능평가 I (150점)

1. 다음의 <조건>에 따라 스타일 기능을 적용하여 <출력형태>와 같이 작성하시오. (50점)

<조건> (1) 스타일 이름 - credit

(2) 문단 모양 - 첫 줄 들여쓰기 : 10pt, 문단 아래 간격 : 15pt

(3) 글자 모양 - 글꼴 : 한글(궁서)/영문(돋움), 크기 : 10pt, 장평 : 105%, 자간 : -5%

<출력형태>

The high school credit scheme is considered a more practical approach to help students discover their career paths and develop potential talent.

고등학교 학점 제도는 학생이 기초 소양과 기본 학력을 바탕으로 진로 및 적성에 따라 과목을 선택하고, 이수 기준에 도달한 과목에 대해 학점을 취득하여 졸업하는 제도이다.

2. 다음의 <조건>에 따라 <출력형태>와 같이 표와 차트를 작성하시오. (100점)

<표 조건> (1) 표 전체(표, 캡션) - 굴림, 10pt

(2) 정렬 - 문자 : 가운데 정렬, 숫자 : 오른쪽 정렬

(3) 셀 배경(면색) : 노랑

(4) 한글의 계산 기능을 이용하여 빈칸에 평균(소수점 두 자리)을 구하고, 캡션 기능 사용할 것

(5) 선 모양은 <출력형태>와 동일하게 처리할 것

<출력형태>

교육주체별 고교학점제 개선 영역(단위 : %)

영역	남학생	여학생	학부모	교원	평균
교육과정	57.8	61.8	42.5	57.7	
선택과목	34.6	42.1	37.8	30.9	
진로상담	22.3	24.7	28.4	24.8	
동아리	37.4	35.1	18.4	17.2	

<차트 조건> (1) 차트 데이터는 표 내용에서 교육주체별 교육과정, 선택과목, 진로상담의 값만 이용할 것

(2) 종류 - <묶은 세로 막대형>으로 작업할 것

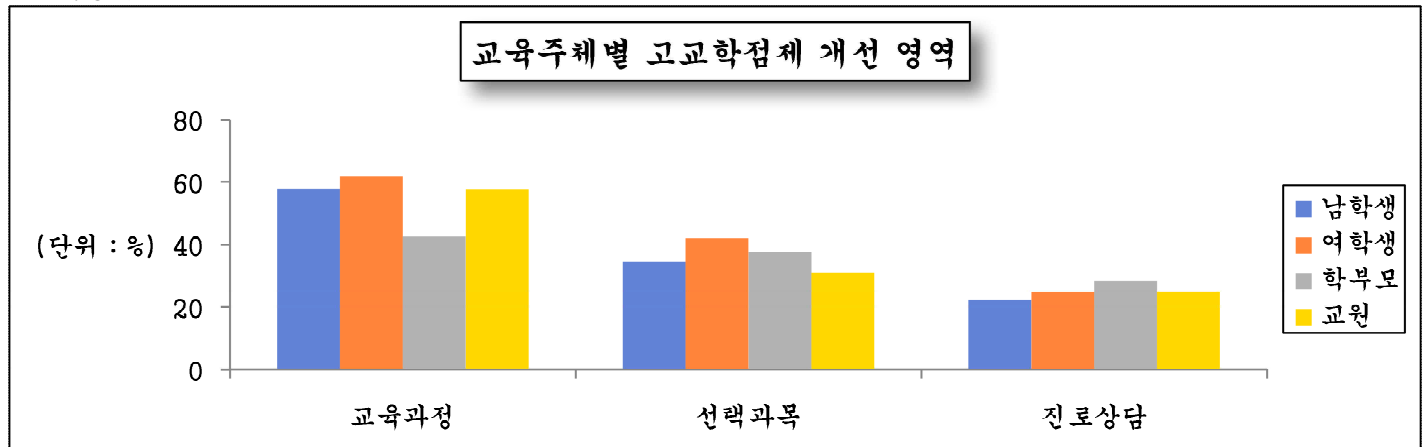
(3) 제목 - 궁서, 진하게, 12pt, 속성 - 채우기(하양), 테두리, 그림자(대각선 오른쪽 아래)

【궁서, 진하게, 12pt, 배경 - 선 모양(한 줄로), 그림자(2pt)】

(4) 제목 이외의 전체 글꼴 - 궁서, 보통, 10pt

(5) 축제목과 범례는 <출력형태>와 동일하게 처리할 것

<출력형태>



기능평가 II (150점)

3. 다음 (1), (2)의 수식을 수식 편집기로 각각 입력하시오. (40점)

《출력형태》

$$(1) K = \frac{a(1+r)((1+r)^n - 1)}{r}$$

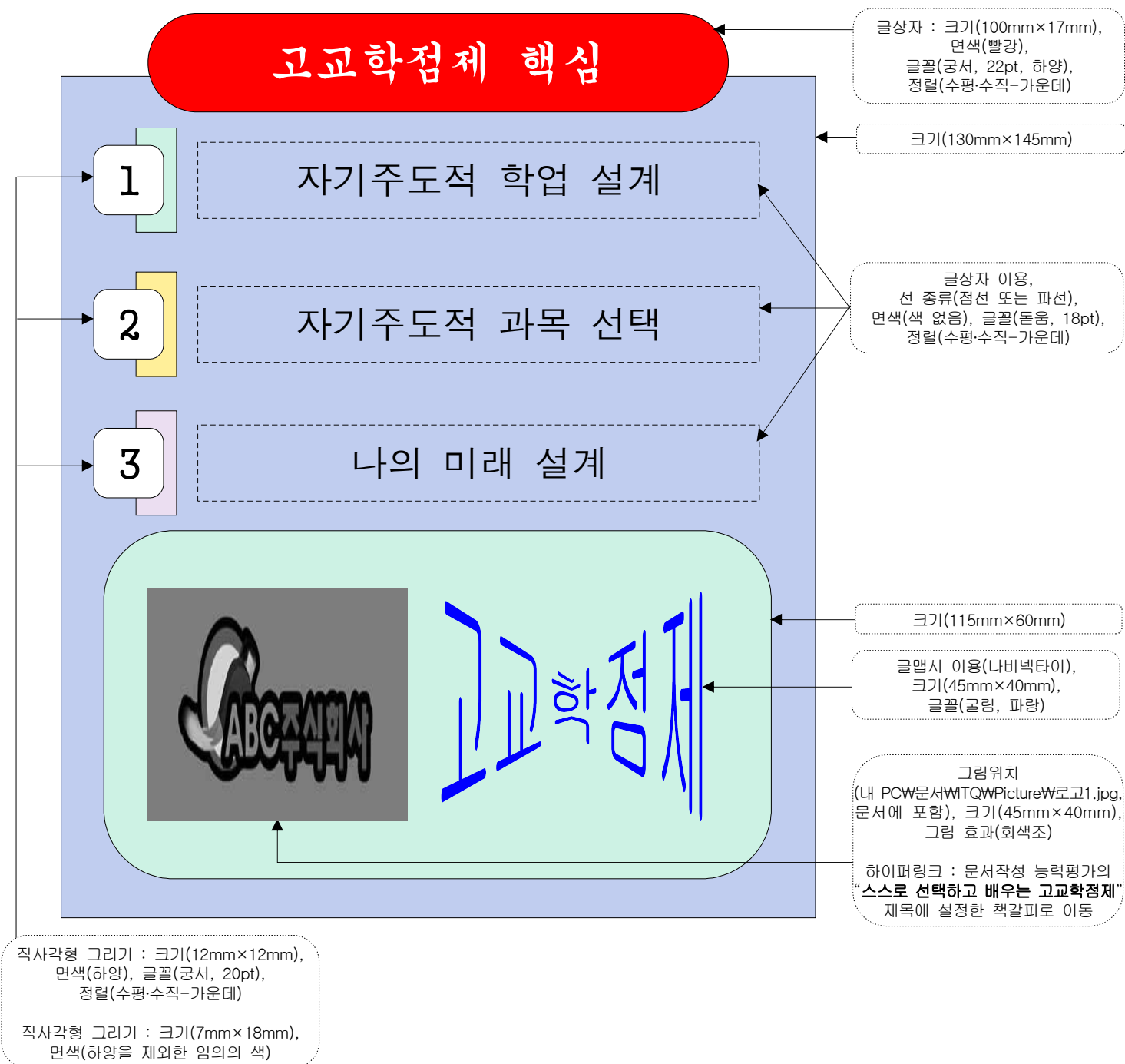
$$(2) \sum_{k=1}^n k^2 = \frac{1}{6}n(n+1)(2n+1)$$

4. 다음의 《조건》에 따라 《출력형태》와 같이 문서를 작성하시오. (110점)

《조건》

- (1) 그리기 도구를 이용하여 작성하고, 모든 도형(글맵시, 지정된 그림 포함)을 《출력형태》와 같이 작성하시오.
- (2) 도형의 면색은 지시사항이 없으면 색 없음을 제외하고 서로 다르게 임의로 지정하시오.

《출력형태》



문서작성 능력평가 (200점)

글꼴 : 궁서, 18pt, 진하게, 가운데 정렬
책갈피 이름 : 고교학점제
덧말 넣기

머리말 기능
굴림, 10pt, 오른쪽 정렬

학교 교육

문단 첫 글자 장식 기능
글꼴 : 궁서, 면색 : 노랑

스스로 선택하고 배우는 고교학점제

각주

그림위치(내 PC\W\문서\WITQW\Picture\W\그림4.jpg, 문서에 포함)
자르기 기능 이용, 크기(40mm×40mm), 바깥 여백 왼쪽 : 2mm

교 육부는 국회와 대학, 고교 현장관계자가 함께 고교학점제 관련 정책 포럼을 개최하기로 하였다. 고교학점제는 학생의 진로와 적성[㉠]에 따라 다양한 과목을 선택이수하고, 누적 학점이 기준에 도달할 경우 졸업(卒業)을 인정하는 제도다. 현재 대입 중심으로 획일적으로 운영되고 있는 고교교육을 정상화하기 위해 추진되고 있는 정책(定策)이다.

교육부는 2025년 본격 시행을 목표로 현재 연구학교 102개교, 선도학교 252개교를 운영하고 있다고 밝혔다. 정책 포럼은 '고교학점제의 길을 찾다' 라는 주제로 3회 연속 행사로 기획됐다. 1차 정책 포럼에서는 고교학점제 정책을 진단하고, 학계 전문가 및 교사가 함께 고교학점제 안착을 위한 정책과제를 제시한다. 2차 정책 포럼에서는 고교학점제 추진의 의미와 과제를 되짚어보고, 3차 정책 포럼에서는 고교학점제 실천을 위한 과제를 제시할 예정이다. 교육부는 고교학점제 정책의 중요성을 인식하고 '선택과 책임'이라는 주제로 정책 포럼을 기획하고 있다. 교육정책디자인연구소, 시도교육청과 공동 주최하는 본 행사는 고교생이 대입 중심의 학교생활에서 벗어나 자신의 진로와 적성에 따라 다양한 과목을 선택하고 책임있게 이수할 수 있도록 제반 지원 방안을 모색할 수 있는 뜻깊은 행사로 진행할 계획이다.



♣ 고교학점제 추진 배경 및 방향

글꼴 : 굴림, 18pt, 하양
음영색 : 빨강

1) 추진 배경

- 가) 4차 산업혁명 시대, 예측할 수 없는 미래
- 나) 저출산에 따른 인구구조 변화

2) 추진 방향

- 가) 경쟁에서 포용으로의 패러다임 전환
- 나) 진로 및 학업 설계 주체로서의 학생 지원

문단 번호 기능 사용
1수준 : 20pt, 오른쪽 정렬,
2수준 : 30pt, 오른쪽 정렬
줄 간격 : 180%

표 전체 글꼴 : 굴림, 10pt, 가운데 정렬
셀 배경(그라데이션) : 유형(가로) 【수평】,
시작색(하양), 끝색(노랑)

♣ 고교학점제 정책 포럼 주제

글꼴 : 굴림, 18pt, 밑줄, 강조점

1차 포럼			2차, 3차 포럼		
고교학점제 진단	동기	흥미와 적성	고교학점제 추진	의미	고교학점제 추진의 의미
	과정	진로의 설계		과제	고교학점제 추진의 과제
	활동	선택 및 이수		실천	고교학점제 실천 방법
	변화	만족도 향상		공감	고교학점제 정책 이해 및 소통
비고	고교학점제 정책 공감 콘서트를 통해 학생, 학부모, 교사와의 정책 소통 강화				

글꼴 : 궁서, 24pt, 진하게
장평 95%, 오른쪽 정렬

한국교육개발원

각주 구분선 : 5cm

㉠ 어떤 일에 알맞은 성질이나 적응 능력 또는 그와 같은 소질이나 성격

쪽 번호 매기기
6으로 시작

VI